

# Projekt „Freiheit“

## 3. u. 4. Klasse



Wir haben uns in unserem Projekt mit dem Thema „Freiheit“ beschäftigt.

Zu Beginn hat jedes Kind überlegt, in welchen Situationen es sich frei gefühlt hat bzw. sich frei fühlt. Hier kamen die verschiedensten Gedanken zur Sprache. Einige fühlten sich mit bestimmten Personen oder ihrer Familie frei oder an schönen, entspannten Orten.

Danach haben wir darüber diskutiert, dass die persönliche Freiheit auch immer die Freiheit der Anderen einschließt, indem sich niemand durch meine Freiheit eingeschränkt fühlt. Als Beispiel haben wir über ein Tempolimit gesprochen, welches zwar die Freiheit der Menschen einschränkt, die gerne schnell fahren, aber gleichzeitig andere Menschen gefährdet werden oder auch unsere Umwelt belastet wird. Für dieses Problem haben wir noch viele andere Beispiele gefunden.

Es ist uns klargeworden, dass Freiheit auch Regeln braucht, damit alle zufrieden sind. In unserem Land gibt es dafür das Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland. Wir haben uns die wichtigsten Artikel unseres Grundgesetzes angeschaut und besprochen. Dann sollte sich jedes Kind für einen wichtigen Artikel des Grundgesetzes entscheiden und dazu ein Bild malen und eine Begründung für die getroffene Entscheidung aufschreiben. Auch hier zeigten die unterschiedlichen Bilder, dass für jedes Kind andere Regeln eine besondere Bedeutung haben. In einer großen Runde haben wir unsere Entscheidung vorgestellt und begründet. In unserer Präsentation am Abschlusstag konnten auch die Besucher unsere Ergebnisse und Gedanken betrachten.

